INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



EMMANUEL BOHORQUEZ ADAN

FECHA DE NACIMIENTO: 15/02/2022
EDAD: 2 Años 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil 1189717057
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___no _x_
NOMBRE DEL PADRE: LUIS ANGEL BOHORQUEZ
Convive con el: SI ___NO ____
NOMBRE DE LA MADRE: JULIETH TATIANA ADAN
Convive con ella: SI _x_ NO ____
DIRECCIÓN: CALLE 152# 103B-17
TELÉFONO: 3023237449

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 29/enero/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

En la historia social del niño se evidencia que se encuentra afiliado a régimen subsidiado, siendo la entidad prestadora de salud, capital salud, de igual forma también se evidencia que la durante el año asistió a controles médicos, evidenciándose que el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; el niño no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sano y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil.

DOCUMENTO NO CONT

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,2
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
RIESGO DE SOBREPESO

Emmanuel presenta según el último tamizaje nutricional realizado en el mes de agosto peso 14.2 kg talla 87 cm con clasificación nutricional de riesgo de sobrepeso.
Se inicia proceso de seguimiento nutricional debido a que presentaba clasificación nutricional de Riesgo de sobrepeso, según la toma de peso y talla correspondiente al primer trimestre del año, continuando con la misma clasificación nutricional. Se recomienda para mantener un estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, productos de panadería, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables evitar" picar entre comidas" respetando los horarios y tiempos de comida establecidos. Manejar porciones adecuadas para la edad. Es recomendable manejar los refrigerios entre comidas con frutas, bebidas naturales y lácteos. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

HISTORIA DE VIDA.

Emmanuel nació el 15 de febrero del año 2022 en la ciudad de Bogotá, vive con su mamá Julieth Tatiana quien tiene 28 años y su hermana mayor de 7 años quien actualmente es estudiante y asiste al programa de Externado en la Fundación Otero; no se conoce información sobre la relación del niño con su padre, pues la actual maestra lleva muy poco tiempo con el grupo; de igual forma se solicitó a la madre del niño un breve relato de la historia de vida del niño para conocer más sobre su contexto familiar, sin embargo la madre del niño no envía la información solicitada por esa razón solo se coloca lo que se evidencia en la historia social del niño al momento del ingreso al jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que llevo a cargo del grupo la comunicación con la madre del niño ha sido muy escasa y muy mala ya que la madre del niño muestra inconformismo por el cuidado y atención que se tiene actualmente con su hijo y la manera de expresar su inconformidad no se ha dado desde el respeto, sino por el contrario desde la comparación con las anteriores maestras que en el año en curso han pasado por el grupo; por tal motivo ha sido complicado poder llegar a acuerdos en común que favorezcan el desarrollo integral del niño dentro y fuera del jardín infantil.
A la fecha el niño aún debe certificados médicos, la madre no asistió a las reuniones con la psicóloga de la SDIS para revisar el por qué no se tienen los certificados y así mismo poderle dar una ayuda o recomendación al respecto.
Emmanuel es un niño con grandes capacidades y un desarrollo integral notable. Su seguridad, curiosidad y carisma lo convierten en un miembro querido del grupo. Si bien aún existen áreas por fortalecer, su proceso educativo sigue siendo positivo y enriquecedor, y se espera que continúe avanzando tanto en sus habilidades físicas, cognitivas como emocionales con el apoyo de su familia y las maestras; se recomienda seguir reforzando los hábitos de cuidado y autonomía en casa, particularmente en la alimentación, el control de esfínteres y la organización de sus materiales.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Seguimiento de instrucciones: Es importante continuar trabajando con Emmanuel en la escucha activa y el seguimiento de instrucciones, tanto en el aula como en casa, para mejorar su concentración y su capacidad para participar de manera organizada en actividades grupales.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Independencia en la alimentación: Aunque Emmanuel es bastante independiente en cuanto a la alimentación, se debe seguir trabajando con él para que continúe comiendo de manera autónoma, especialmente para evitar que dependa de las maestras para suministrarle los alimentos.

Estimulación de habilidades lingüísticas: Aunque Emmanuel ha mostrado grandes avances en su lenguaje, se recomienda seguir fomentando su capacidad de expresión a través de la lectura, el canto y la narración de historias.

Desarrollo motriz: Aunque Emmanuel ha mejorado en su motricidad gruesa, se debe seguir trabajando en su equilibrio y coordinación, especialmente al bajar escaleras y desplazarse por el espacio, para evitar accidentes y caídas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emmanuel ha mostrado un notable proceso de adaptación al jardín infantil desde su ingreso. Se le observa muy seguro y contento en su entorno, disfrutando de cada espacio y actividad ofrecida. Es un niño que presenta una gran independencia, especialmente en su alimentación, y se involucra activamente en las dinámicas pedagógicas, especialmente en actividades físicas y manipulativas. Su interés por el juego simbólico, el descubrimiento sensorial y el uso de materiales de construcción es destacable. A lo largo de los meses, Emmanuel ha progresado significativamente en sus habilidades de comunicación, motricidad y en su desarrollo emocional.

Emmanuel ha avanzado notablemente en su desarrollo motriz, destacándose por su participación activa en las dinámicas físicas. Disfruta de los ejercicios propuestos por el profesor de deportes, donde ha mejorado en su equilibrio y coordinación, especialmente al realizar secuencias de movimientos y al participar en juegos como saltos, carreras y lanzamientos. A pesar de estos avances, aún requiere seguimiento en la escucha de instrucciones y el control de su cuerpo durante el desplazamiento, ya que en ocasiones se distrae o tiene dificultad para esperar turnos, lo que genera falta de concentración.
Es importante mencionar que, debido a una situación médica en las caderas que se ha monitoreado desde su nacimiento, se sugiere continuar con ejercicios que fortalezcan su motricidad gruesa para prevenir futuros inconvenientes y apoyar su desarrollo físico de manera integral.

Emmanuel es un niño carismático y sociable que ha establecido vínculos afectivos con varios compañeros, como Hanny, Martín y Maximiliano. Disfruta de compartir, pide prestado de manera respetuosa y cuida a sus amigos cuando juega. Además, se ha observado su capacidad para

DOCUMENTO NO CONTROLADO

reconocer y expresar sus emociones mediante la herramienta *How do you feel*, señalando las fotografías que corresponden a sus estados emocionales (por ejemplo, "estoy feliz"). Esta habilidad para identificar sus emociones le ha permitido mejorar en su autorregulación emocional y a comunicarse de manera más asertiva con sus compañeros y maestras.

Emmanuel ha progresado significativamente en el área del lenguaje. En los primeros meses se le observó señalando objetos y deseando comunicarse mediante gestos. Sin embargo, a medida que avanzaron los meses, comenzó a usar frases simples y a manifestar sus deseos con palabras claras, como "vamos", "tierra", "estoy bien". Le gusta participar en las actividades de lectura y canciones, especialmente en las canciones que ha aprendido de memoria, como la de *How are you*. A nivel de comprensión, se ha notado que su pronunciación y vocabulario mejoraron sustancialmente, lo que ha facilitado la interacción con sus maestras y compañeros. Se recomienda seguir estimulando la adquisición de nuevas palabras y frases, así como promover la lectura en casa antes de dormir, ya que Emmanuel disfruta mucho de las historias narradas y de inventar sus propios personajes.

Emmanuel es un niño muy independiente en lo que respecta a su alimentación. Se le observa tomando la cuchara y comiendo por sí mismo, disfrutando de una gran variedad de alimentos, incluidos frutas y verduras. Aunque al principio se mostraba reacio a algunos alimentos, ha mejorado en su disposición a probar nuevos menús, aunque últimamente ha presentado algo de inapetencia con la sopa. Se recomienda que la familia apoye este proceso en casa, incentivando el consumo de alimentos variados y estableciendo hábitos de alimentación adecuados para su edad. En cuanto a los hábitos de cuidado personal, como el proceso de control de esfínteres, Emmanuel está avanzando, pero aún necesita apoyo tanto en el jardín como en casa. En este sentido, se sugiere iniciar con mayor constancia el proceso de control de esfínteres, ya que Emmanuel ya está en la edad adecuada para hacerlo.

Emmanuel disfruta enormemente de las experiencias manipulativas y de exploración. Le encanta experimentar con materiales como plastilina, acuarelas, y slime, y es muy curioso al explorar objetos nuevos. Se observa su gran interés por la construcción simbólica, utilizando martillos y cascos de construcción para imaginar que está construyendo torres o realizando tareas de carpintería. Este tipo de actividades estimulan su creatividad y le permiten desarrollar habilidades de resolución de problemas y coordinación. En el área de *STEAM* (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), Emmanuel también ha mostrado interés, especialmente en actividades que le permitan experimentar con texturas y materiales nuevos, como las bolitas de hidrogel. Estas experiencias ayudan a fomentar su pensamiento crítico y su curiosidad científica.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA DEL PILAR SANCHEZ BENAVIDES

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

1013662865

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:

20 Noviembre 2024.